



WAREHAM MIDDLE SCHOOL  
508-291-3550  
JOHN W. DECAS ELEMENTARY SCHOOL  
508-291-3530  
MINOT FOREST ELEMENTARY SCHOOL  
508-291-3555

**WAREHAM PUBLIC SCHOOLS**  
**Central Administration Offices**  
**48 Marion Road**  
**Wareham, Massachusetts 02571**  
**508-291-3500**

WAREHAM HIGH SCHOOL  
508-291-3510  
WAREHAM COOPERATIVE  
ALTERNATIVE SCHOOL  
508-291-3550 X 6111

Marso 30, 2020

Mahal na Magulang at Tagapangalaga:

Kagawaran ng Elementarya at Sekondarya ng Massachusetts  
75 Pleasant Street, Malden, Massachusetts 02148-4906  
Telepono: (781) 338-3000 TTY: N.E.T. Relay 1-800-439-2370

Una at pinaka-mahalaga, inaasahan kong malusog at ligtas ang iyong pamilya. Bilang komisyonado ng K-12 pampublikong edukasyon sa estado at isang magulang ng dalawang bata sa pampublikong paaralan, alam ko na ang mga ito ay hindi pa nakaranas ng mga oras, at marami sa iyo ang hiniling na lumakad sa hindi pamilyar na mga tungkulin. Nauunawaan ko ang pambihirang presyur na iyong kinakaharap habang binabalanse mo ang pangangalaga sa mga bata, tinutulungan silang matuto, at, sa maraming kaso, nagpapatuloy sa iyong sariling gawain. Nais kong tiyakin na nagsusumikap kami upang maibigay ang mga pinuno ng paaralan sa kinakailangang gabay upang suportahan ang mga mag-aaral at pamilya sa mga mahihirap na oras na ito. Lahat tayo ay magkasama, nagtatrabaho sa ngalan ng aming mga anak.

Noong Marso 25, inihayag ng Gobernador na ang mga pampubliko at pribadong paaralan sa Massachusetts ay dapat manatiling sarado para sa in-person na pagtuturo hanggang Lunes, Mayo 4 upang maiwasan ang karagdagang pagkalat ng coronavirus (COVID-19). Ang order ay hindi kasama ang mga paaralan ng tirahan para sa mga mag-aaral na may kapansanan. Habang papalapit kami sa Mayo 4, inaasahan naming magkaroon ng karagdagang impormasyon tungkol sa kung ang mga paaralan ay magbubukas muli tulad ng pinlano.

Nagsusulat ako sa iyo ngayon upang ipaalam sa iyo ang tungkol sa mga hakbang na ginagawa namin upang suportahan ang mga mag-aaral habang ang mga paaralan ay sarado. Makikipag-ugnay sa iyo ang mga pinuno at guro ng iyong paaralan at distrito habang magagamit ang karagdagang impormasyon. Sa ngayon, ang mga sumusunod ay maaaring makatulong:

- Madaling Natutunan: Naiintindihan ko na walang makakapalit sa pakikipag-ugnay ng personal at karanasan sa pagkatuto sa paaralan. Ang lahat ng mga mag-aaral at tagapagturo na kinausap ko nang may labis na miss na pag-aaral nang personal bilang bahagi ng isang komunidad. Bagaman hindi namin inaasahan ang malalayong pag-aaral na magtiklop sa tradisyunal na araw ng paaralan, ang mga paaralan ay gagamit ng mga remote na tool sa pag-aaral at mga materyales sa pagtuturo upang mabuo at mabigyan ng mga mag-aaral ang naaangkop na istrukturang at suportadong mga paraan upang mapanatili ang pagkatuto.

Ang malalawak na pagkatuto ay maaaring sumaklaw ng iba't ibang mga pagkakataon sa pag-aaral. Habang ang teknolohiya ay maaaring maging isang suportadong tool, ang mga distrito at mga paaralan ay dapat ding isaalang-alang ang mga paraan na ang pagkatuto ng mag-aaral ay

maaaring magpatuloy sa offline. Maaaring kabilang dito ang paggalugad ng natural na mundo, mga aktibidad upang suportahan ang mga lokal na pamayanan ng mga mag-aaral (na may naaangkop na paglalakbay sa lipunan) at pakikipag-ugnay sa mga proyekto at artistikong likha na nagmula sa sariling hilig at karanasan ng mga mag-aaral.

Kabilang sa mga halimbawa ng mga remote na tool sa pag-aaral kasama ang mga malalaking grupo ng video o audio conference na tawag, 1: 1 tawag sa telepono o video, email, packet ng trabaho, proyekto, mga lista sa pagbasa, mga platform ng pagkatuto ng online, at iba pa mapagkukunan upang epektibong makisali sa mga mag-aaral. Ang mga tool na ito ay maaaring magamit upang maihatid ang mga aralin, magbigay ng suporta ng indibidwal na mag-aaral, magbigay ng mga mapagkukunan (kabilang ang mga materyal sa pagtuturo at mga takdang mag-aaral), ikonekta ang mga mag-aaral sa bawat isa at ang guro, at magbigay ng puna sa gawaing mag-aaral. Kinikilala ko rin na ang mga paaralan sa buong estado ay nagpapatakbo ng iba't ibang mga malalayong modelo ng pag-aaral para sa kanilang mga mag-aaral. Kami ay nagtatrabaho malapit sa maraming mga stakeholder upang bumuo ng gabay na magsisilbing modelo ng baseline para magamit o baguhin ng mga paaralan batay sa kanilang natatanging sitwasyon. Ang mga rekomendasyong ito ay ginagabayan ng tatlong pangunahing paniniwala:

- o Kalusugan, kaligtasan, at kagalingan ang aming pangunahing prayoridad.

- o Ang mga paaralan ay dapat alalahanin ang mga alalahanin sa equity at magtrabaho upang mabawasan ang potensyal

- hindi kapansanan na epekto sa aming pinaka-mahina na populasyon.

- o Kami ay nakatuon sa pagpapanatili ng mga koneksyon sa pagitan ng mga kawani ng paaralan at mga mag-aaral at pagtulong

- lahat ng mga mag-aaral ay nagpapatuloy sa kanilang pag-aaral

Sa pag-iisip sa mga paniniwala na ito, ang inirekumandang modelo ng remote na pag-aaral ay nagbibigay-diin sa mga sumusunod:

- o Inirerekumenda namin na suportahan ng mga paaralan ang mga mag-aaral na makisali sa makabuluhan at produktibong pag-aaral ng halos kalahati ng haba ng isang regular na araw ng paaralan. Inaasahan naming maganap ang pag-aaral na ito sa pamamagitan ng isang kumbinasyon ng pag-aaral na nakadirekta ng tagapagturo at pag-aaral na nakatuto sa sarili.

- o Inirerekumenda namin na ang malayuang pagtuon na pagtuon sa pagpapalakas ng mga kasanayan na itinuro sa taong ito ng paaralan at ilapat at palalalim ang mga kasanayang iyon. Gayunman, kinikilala namin, na sa ilang mga kaso, maaaring naisin ng mga guro at mag-aaral na magpatuloy sa bagong materyal, lalo na sa antas ng high school. Sa mga kasong iyon, dapat isaalang-alang ng mga paaralan ang equity ng pag-access at suporta para sa lahat ng mga mag-aaral.

- o Kinikilala namin na ang karanasan ng indibidwal na mag-aaral ay magkakaiba depende sa edad ng mag-aaral, indibidwal at pamilya na pangangailangan, pag-access at kakayahan para sa malayong pag-aaral (kabilang ang pag-access sa teknolohiya at internet), at ang patuloy na kalusugan ng mga mag-aaral, pamilya, at kawani.

Higit sa lahat, kinikilala ko na ang mga paaralan at guro ay pinakamahasag na nakaposisyon upang makabuo ng mga plano upang matugunan ang mga pangangailangan ng kanilang mga mag-aaral at ang mga pangangailangan na ito ay maaaring magbago sa paglipas ng pinahaba nitong pagsasara.

Upang higit pang mapalawak ang mga oportunidad sa pag-aaral para sa mga mag-aaral, nakipagtulungan kami sa public broadcaster WGBH at sa kasosyo sa istasyon na WGBY upang magbigay ng mapagkukunan s para magamit ng mga mag-aaral na natututo sa bahay. Kasama sa

mga mapagkukunan ang bagong inilunsad na sentro ng pag-aaral sa online na distansya ng istasyon (<https://www.wgbh.org/dison-learning-center>) na may mga aralin para sa bawat antas ng baitang at libreng pag-access para sa mga guro sa PBS LearningMedia (<https://mass.pbslearningmedia.org/>). Ang mga mag-aaral sa Middle at high school ay mayroon ding pag-access sa mas maraming pang-edukasyon na programa sa WGBH at WGBY WORLD Channel mula tanghali hanggang 5 p.m., at ang mga mas batang mag-aaral ay maaaring mag-tune sa iba pang mga pampublikong broadcasting channel tulad ng WGBH Kids para sa pang-edukasyon na programa. Ang iba pang mga karagdagang mapagkukunang pang-edukasyon ay nai-post sa aming website (<http://www.doe.mass.edu/covid19/ed-resource.html>).

- Mga kinakailangang araw ng paaralan: Ang mga paaralan ay hindi kailangang gumawa ng mga araw na kanselahin dahil sa emerhensiyang pangkalusugan sa publiko, lampas sa dati nang magtabi ng limang araw ng niyebe. Hindi hinihiling ng estado ang anumang paaralan na lumampas sa dati nitong naiskedyul na ika-185 araw ng taon ng pag-aaral, bagaman ang bawat distrito ng paaralan ay maaaring magpasiya na magtagal.
- Pagsubok sa MCAS: Naiintindihan namin na ang mga tagapagturo, magulang, at mag-aaral ay sabik na malaman ang higit pa tungkol sa pagsubok. Mangyaring tandaan na ang taunang pagsubok ay kinakailangan ng parehong pederal at pamahalaan ng estado. Sa oras na ito, nakatanggap kami ng isang paunang pagtalikod mula sa pederal na kinakailangan at nagtatrabaho saantas ng estado upang galugarin ang mga pagpipilian na nasa pinakamainam na interes ng mga mag-aaral. Kami ay magpapasya nang mabilis hangga't maaari tungkol sa mga pagsusuri sa taong ito at kinakailangan sa Paghahatid ng Kakumpitensya para sa pagtatapos ng high school.
- Espesyal na edukasyon: Noong Marso 21, ang Kagawaran ng Edukasyon ng Estados Unidos ay naglabas ng isang fact sheet upang linawin kung ano ang hinihiling ng pederal na batas sa espesyal na edukasyon para sa mga mag-aaral na may kapansanan habang ang mga paaralan ay sarado sa kagipitan sa kalusugan ng publiko. Sa partikular, ang gabay na nilinaw na ang mga paaralan ay dapat magbigay ng isang libre at naaangkop na pampublikong edukasyon (FAPE) sa mga mag-aaral na may kapansanan na naaayon sa pangangalaga sa kalusugan at kaligtasan ng mga mag-aaral, tagapagturo, at mga nagbibigay ng serbisyo. Sa mga pambihirang pangyayaring ito, ibibigay ang mga espesyal na serbisyo sa edukasyon kaysa sa mga ito kapag ang paaralan ay ganap na nagpapatakbo.

Ang makabuluhang mga pagkakataon sa pag-aaral at patuloy na koneksyon sa mga guro at tagapagbigay ng serbisyo ay mahalaga para sa mga mag-aaral na may kapansanan. Sa mga darating na linggo, ang mga paaralan ay patuloy na bubuo at magpalawak ng mga paraan upang magbigay ng mga espesyal na serbisyo sa edukasyon nang malayuan. Kung ang iyong anak ay may Indibidwal na Programa ng Edukasyon (IEP) ay dapat asahan na ang mga miyembro ng espesyal na pangkat ng edukasyon ng iyong anak ay mag-check-in sa iyo upang matulungan ka at ang iyong anak na ma-access ang mga serbisyong ito.

Ang pakikilahok ng iyong anak sa mga aktibidad at suporta na ibinigay ng paaralan ay hindi magreresulta sa mga pagbabago sa IEP ng iyong anak. Ang mga pulong ng IEP ay hindi kinakailangan upang ang paaralan ay makapagbigay ng mga serbisyo nang malayuan. Kapag nagpapatuloy ang paaralan, ang pangkat ng IEP ng iyong anak ay susundan kung kinakailangan upang matukoy ang mga susunod na hakbang sa pagsuporta sa pag-unlad ng iyong anak. Hinihikayat namin ang mga pamilya, tagapangasiwa ng paaralan, at mga guro na magtulungan upang mahanap ang pinakamahusay na mga paraan upang suportahan ang bawat bata sa panahon ng mapaghamong oras na ito.

- Edukasyon sa pag-aaral ng Ingles: Ang mga rekomendasyon sa Remote Learning ay kinikilala na ang equity ay dapat maging isang top konsiderasyon sa mga lokal na pagsisikap sa pagpapalano at ang mga distrito ay kailangang suportahan ang mga mag-aaral na makisali sa makabuluhan at produktibong pag-aaral sa pag-unawa na ang karanasan ng indibidwal na mag-aaral ay magkakaiba depende sa iba't ibang mga kadahilanan . Ang mga batas sa pederal na karapatang sibil ay nangangailangan ng mga paaralan na gumawa ng mga naaangkop na hakbang upang matugunan ang mga hadlang sa wika na pumipigil sa mga nag-aaral ng Ingles mula sa makabuluhang pagsali sa kanilang edukasyon at suportahan ang lokal na pagpapalano. Malalabas din namin ang karagdagang gabay sa mga paraan upang suportahan ang mga nag-aaral ng Ingles sa panahon ng pagpapalawak ng paaralan.

- Mga paaralang residente para sa mga mag-aaral na may kapansanan: Ang utos ng Gobernador ng Marso 25 ay hindi mailalapat sa mga tirahan ng mga mag-aaral na may kapansanan. Ang mga paaralang ito ay kumunsulta sa mga lokal na lupon ng kalusugan at ng Kagawaran ng Kalusugan ng Estado ng estado upang gumawa ng mga pagpapasya tungkol sa kung paano haharapin ang kanilang mga tiyak na sitwasyon. Kami ay nasa malapit na pakikipag-ugnay sa mga paaralang ito upang suportahan ang pagpapatuloy ng mga serbisyo sa pinakamataas na makakaya at suportahan ang kalusugan at kaligtasan ng mga mag-aaral at kawani.

- Mga pagkain sa paaralan: Nakikipagtulungan kami sa mga paaralan at iba pang mga organisasyon na nakabase sa komunidad upang makatulong na makakuha ng pagkain sa mga mag-aaral na maaaring nangangailangan nito. Mayroong higit sa 1,000 mga site ng pagkain na nakabukas sa buong estado. Upang makahanap ng isang site na malapit sa iyo, mangyaring bisitahin ang tagahanap ng site ng Project Bread sa online sa <https://meals4kids.org/schoolclosure> o makipag-ugnay sa kanila sa pamamagitan ng telepono sa 800-645-8333.

Pag-iwas at Pagtitigil sa Pag-aapi at Paggugulo

Ang COVID-19 ay hindi magkakaugnay sa lahi, lahi, o nasyonalidad. Bullying o panliligalig na may kaugnayan sa

Ang COVID-19 na batay sa aktwal o napapansin na lahi, kulay, pambansang pinagmulan, o kapansanan ay hindi papayag. Maaari itong magresulta sa isang paglabag sa mga batas ng estado ng karapatan sa sibil.

Kung naniniwala ka na o r ang iyong mga anak ay nakaranas ng pang-aapi o panliligalig na may kaugnayan sa pagsiklab ng COVID-19, o kung mangyari ito sa hinaharap, mangyaring makipag-ugnay sa opisyal ng karapatan sa sibil ng paaralan, o punong-guro o opisina ng iyong superintendente. Maaari mo ring tawagan ang aming Opisina sa Resolusyon sa Problema sa 781-338-3700 o [pagsunod@doe.mass.edu](mailto:pagsunod@doe.mass.edu).

Para sa karagdagang impormasyon, mangyaring bisitahin ang sumusunod na mga website ng COVID-19:

o Ang Mga Sentro para sa Kontrol at Pag-iwas sa Sakit (<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html>)

o Ang Kagawaran ng Kalusugan ng Massachusetts ([www.mass.gov/covid19](http://www.mass.gov/covid19)) o Ang Kagamitan sa Massachusetts ng Elementarya at Sekondaryong Edukasyon (<http://www.doe.mass.edu/sfs/emergencyplan/covid19.html>)

Gayundin, ang National Association of School Psychologists ay may payo sa kung paano pag-uusapan ang virus sa mga bata (<https://www.nasponline.org/resource-and-publications/resources->

and-podcasts/school-climate- safety-and- krisis / kalusugan-krisis-mapagkukunan / pakikipag-usap-sa-bata-tungkol-covid-19-% 28coronavirus% 29-a- magulang-mapagkukunan).

Alam ko na upang suportahan nang maayos ang ating mga anak, kailangan nating lahat na mapanatili ang ating sariling kalusugan sa kaisipan. Hinihikayat ko kayo na suriin ang mga mapagkukunan na magagamit upang suportahan ang iyong sariling kalusugan at kagalingan ([https://www.mass.gov/info-](https://www.mass.gov/info-detalye) detalye / pagpapanatili-emosyonal-kalusugan-kagalingan-habang-ang-covid-19-pagsiklab ).

Magbibigay kami ng karagdagang impormasyon tungkol sa MCAS at mga kinakailangan sa pagtatapos. Kung mayroon kang mga katanungan na hindi natugunan dito, mangyaring mag-email sa amin sa [COVID19K12ParentInfo@mass.gov](mailto:COVID19K12ParentInfo@mass.gov) o tumawag sa amin sa (781) 338-3700. Salamat sa lahat ng iyong ginagawa upang suportahan ang iyong mga anak sa mga mahihirap na oras na ito.

Taos-puso

Komisyonado ni Jeffrey C. Riley