



WAREHAM MIDDLE SCHOOL
508-291-3550
JOHN W. DECAS ELEMENTARY SCHOOL
508-291-3530
MINOT FOREST ELEMENTARY SCHOOL
508-291-3555

WAREHAM PUBLIC SCHOOLS
Central Administration Offices
48 Marion Road
Wareham, Massachusetts 02571
508-291-3500

WAREHAM HIGH SCHOOL
508-291-3510
WAREHAM COOPERATIVE
ALTERNATIVE SCHOOL
508-291-3550 X 6111

Джефри К. Райли

комисар

30 март 2020 г.

Уважаеми родители и настойници:

Масачузетски отдел за основно и средно образование

Ул. Плезент 75, Малден, Масачузетс 02148-4906

Телефон: (781) 338-3000 ТТУ: N.E.T. Реле 1-800-439-2370

Първо и най-важното, надявам се вие и вашето семейство да сте здрави и безопасни. Като комисар на общественото образование К-12 в държавата и родител на две деца в държавните училища знам, че това са безпрецедентни времена и много от вас се приканват да влязат в непознати роли. Разбирам изключителния натиск, с който се сблъсквате, когато балансирате грижите за децата, помагате им да учат и в много случаи продължавате собствената си работа. Искам да ви уверя, че работим усилено, за да предоставим на вашите училищни ръководители необходимите насоки за подкрепа на учениците и семействата през тези трудни времена. Всички заедно сме в това, работим от името на децата си.

На 25 март губернаторът обяви, че държавните и частните училища в Масачузетс трябва да останат затворени за личното обучение до понеделник, 4 май, за да се предотврати по-нататъшното разпространение на коронавируса (COVID-19). В поръчката не са включени жилищни училища за ученици с увреждания. С приближаването си до 4 май очакваме да имаме повече информация дали училищата ще се отворят отново по план.

Днес Ви пиша, за да Ви информирам за стъпките, които предприемаме, за да подкрепим учениците, докато училищата са затворени. Вашите училищни и областни ръководители и учители ще имат връзка с вас, тъй като допълнителна информация стане достъпна. За сега може да е полезно следното:

- **Дистанционно обучение:** Разбрах, че нищо не може да замести взаимодействието между хората и обучителния опит на училище. Всички студенти и преподаватели, с които съм разговарял, силно пропускат да учат лично като част от общност. Въпреки че не очакваме дистанционното обучение да възпроизведе традиционния учебен ден, училищата ще използват средства за дистанционно обучение и учебни материали, за да разработят и предоставят на учениците подходящо структурирани и подкрепени начини да продължат да учат.

Дистанционното обучение може да обхване голямо разнообразие от възможности за обучение. Въпреки че технологията може да бъде подкрепящ инструмент, районите и

училищата също трябва да обмислят начини, по които ученето може да продължи офлайн. Това може да включва изследване на естествения свят, дейности за подпомагане на местните общности на учениците (с подходящо социално дистанциране) и ангажиране на практически проекти и художествени творения, произтичащи от собствените страсти и опит на учениците.

Примерите за инструменти за дистанционно обучение включват видео или аудио конференции за големи групи, телефонни или видео разговори 1: 1, имейл, работни пакети, проекти, списъци за четене, онлайн платформи за обучение и други

ресурси за ефективно взаимодействие със студентите. Тези инструменти биха могли да се използват за предоставяне на уроци, предоставяне на индивидуална поддръжка за ученици, предоставяне на ресурси (включително учебни материали и задачи на учениците), свързване на учениците помежду си и с преподавателя и предоставяне на обратна информация за работата на учениците.

Признавам също, че училищата в цялата страна работят с различни модели на дистанционно обучение за своите ученици. Работихме в тясно сътрудничество с много заинтересовани страни, за да разработим насоки, които да послужат като основен модел за използване от училищата или промяна въз основа на тяхната уникална ситуация. Тези препоръки се ръководят от три основни убеждения:

o Здравето, безопасността и здравето са нашите основни приоритети.

o Училищата трябва да имат предвид опасенията за справедливост и да работят за намаляване на потенциала

непропорционално въздействие върху най-уязвимото ни население.

o Ние сме ангажирани да поддържаме връзки между училищния персонал и учениците и да помагаме

всички ученици продължават обучението си

Имайки предвид тези убеждения, препоръчителният модел за дистанционно обучение подчертава следното:

o Препоръчваме училищата да подкрепят учениците да се включат в смислено и продуктивно обучение за приблизително половината от продължителността на редовен учебен ден. Очакваме това обучение да се осъществи чрез комбинация от обучение, насочено от учителя и самостоятелно учене на учениците.

o Препоръчваме дистанционното обучение да се съсредоточи върху укрепването на уменията, които вече се преподаваха през тази учебна година и прилагането и задълбочаването на тези умения. Признаваме обаче, че в някои случаи учителите и студентите могат да пожелаят да продължат с нови материали, особено на ниво гимназия. В тези случаи училищата трябва да обмислят равенство на достъпа и подкрепата за всички ученици.

o Признаваме, че индивидуалният опит на студентите ще варира в зависимост от възрастта на студента, индивидуалните и семейните нужди, достъпа и капацитета за дистанционно обучение (включително достъп до технологии и интернет) и постоянното здраве на студентите, семействата и персонала.

Преди всичко, признавам, че училищата и учителите са в най-добра позиция да разработят планове за задоволяване нуждите на своите ученици и че тези нужди могат да се променят в хода на това разширено приключване.

За да разширим още повече възможностите за обучение за студенти, си партнирахме с обществения телевизионен оператор WGBH и неговия партньор станция WGBY за предоставяне на ресурси за използване от студенти, които учат у дома. Ресурсите включват ново стартирания онлайн център за дистанционно обучение (<https://www.wgbh.org/distance-learning-center>) с уроци за всяко ниво и безплатен достъп за преподаватели до PBS LearningMedia (<https://mass.pbslearningmedia.org/>). Учениците от средни и средни училища също имат достъп до повече образователни програми по WGBH и WGBY WORLD Channel от обяд до 17:00, а по-малките ученици могат да се настройват на други канали за обществено излъчване, като WGBH Kids за образователно програмиране. Други допълнителни образователни ресурси са публикувани на нашия уебсайт (<http://www.doe.mass.edu/covid19/ed-resources.html>).

- **Задължителни дни в училище:** Училищата не трябва да съставят дни, които са отменени поради извънредните ситуации за общественото здраве, извън предварително определените пет снежни дни. Държавата не изисква нито едно училище да надхвърля предварително предвидения 185-и ден от учебната година, въпреки че всеки училищен район може да реши да продължи по-дълго.
- **MCAS тестване:** Ние разбираме, че преподаватели, родители и ученици имат желание да знаят повече за тестването. Моля, имайте предвид, че годишното тестване се изисква както от федералното, така и от правителството на държавата. Понастоящем получихме първоначално отказване от федералното изискване и работим в

държавно ниво за проучване на опции, които са в най-добрия интерес на студентите. Ние ще вземем възможно най-бързо относно тестовете за тази година и определянето на компетентност, необходими за завършването на гимназията.

- **Специално образование:** На 21 март Министерството на образованието на САЩ издаде информационен лист, за да изясни какво изисква федералният закон за специалното образование за ученици с увреждания, докато училищата са затворени в тази извънредна ситуация в областта на общественото здраве. По-конкретно, в насоките стана ясно, че училищата трябва да предоставят безплатно и подходящо обществено образование (FAPE) на ученици с увреждания в съответствие с необходимостта от защита на здравето и безопасността на учениците, преподавателите и доставчиците на услуги. При тези изключителни обстоятелства, специалните образователни услуги ще се предоставят по различен начин, отколкото са, когато училището работи напълно. Значимите възможности за обучение и постоянните връзки с учители и доставчици на услуги са жизненоважни за учениците с увреждания. През следващите седмици училищата ще продължат да разработват и разширяват начини за предоставяне на специални образователни услуги от разстояние. Ако детето ви има индивидуални образователни програми (IEPs), трябва да очаквате, че членовете на специалния образователен екип на вашето дете ще се свържат с вас, за да ви помогнат и вашето дете да получи достъп до тези услуги.

Участието на детето ви в дейностите и подкрепата, предоставяни от училището, няма да доведе до промени в IEP на детето ви. Заседанията на IEP не са необходими, за да може училището да предоставя услуги от разстояние. Когато училището се възобнови, екипът на IEP на вашето дете ще проследява необходимото, за да определи следващите стъпки в подкрепа на напредъка на вашето дете.

Ние насърчаваме семействата, училищните администратори и учителите да работят заедно, за да намерят най-добрите начини да подкрепят всяко дете през това предизвикателно време.

- Обучение на обучаеми по английски: Препоръките за дистанционно обучение признават, че справедливостта трябва да бъде най-важното внимание в усилията за местно планиране и че районите трябва да подкрепят учениците да участват в смислено и продуктивно обучение с разбирането, че индивидуалният опит на студента ще варира в зависимост от различни фактори, Федералните закони за гражданските права изискват училищата да предприемат подходящи стъпки за справяне с езиковите бариери, които пречат на учащите се по английски език да участват значимо в своето образование и да подкрепят местното планиране. Скоро ще издадем допълнителни насоки за начините за подкрепа на обучаемите по английски език по време на продължителното закриване на училище.

- Жилищни училища за ученици с увреждания: Наредбата на губернатора за удължаване на закриването на училището от 25 март не се прилага за училищата в общежития за ученици с увреждания. Тези училища се консултират с местните здравни съвети и държавния департамент по общественото здраве, за да вземат решения как да се справят със специфичните си ситуации. Ние сме в тясна комуникация с тези училища, за да подкрепим максимално приемствеността на услугите и да подкрепим здравето и безопасността на учениците и персонала.

- Училищно хранене: Работим с училища и други организации в общността, за да помогнем да се набави храна на учениците, които могат да се нуждаят от нея. В цялата страна има отворени над 1000 обекта за хранене. За да намерите сайт в близост до вас, моля, посетете сайта за търсене на храна за хляб на проекта онлайн на адрес <https://meals4kids.org/schoolclosure> или се свържете с тях на телефон на 800-645-8333. Предотвратяване и спиране на тормоз и тормоз COVID-19 изобщо не е свързан с раса, етническа принадлежност или националност. Тормоз или тормоз, свързани с

COVID-19, който се основава на действителна или възприемана раса, цвят, национален произход или увреждане, няма да се толерира. Това може да доведе до нарушаване на държавните и федералните граждански права закони.

Ако смятате, че вие или вашите деца сте преживели тормоз или тормоз, свързани с огнището на COVID-19, или ако това се случи в бъдеще, моля, свържете се с служителя по граждански права в училището, директора или офиса на вашия началник. Можете също да се свържете с нашия офис на системата за решаване на проблеми на 781-338-3700 или на адрес doe.mass.edu.

За повече информация, моля посетете следните сайтове на COVID-19:

- o Центровете за контрол и превенция на заболяванията (<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html>)

- o Масачузетският отдел за общественото здраве (www.mass.gov/covid19) o Масачузетският отдел за начално и средно образование (<http://www.doe.mass.edu/sfs/emergencyplan/covid19.html>)

Също така, Националната асоциация на училищните психолози има съвети как да се говори за вируса с деца (<https://www.nasponline.org/resources-and-publications/resources-and->

podcasts/school-climate- safety-and- криза / здраве-криза-ресурси / говорене на деца-за-covid-19-% 28коронавирус% 29-родител-ресурс).

Знам, че за да подкрепим децата си добре, всички ние трябва да поддържаме собственото си психично здраве. Насърчавам ви да проучите наличните ресурси за поддържане на вашето здраве и благополучие (<https://www.mass.gov/info- подробности> / поддържане-емоционално-здравословно състояние-благополучие-по време на избухването на 19-годишна възраст).

Ще предоставим допълнителна информация за MCAS и изискванията за завършване скоро. Ако имате въпроси, които не са адресирани тук, моля, изпратете ни имейл на COVID19K12ParentInfo@mass.gov или ни се обадете на (781) 338-3700.

Благодаря ви за всичко, което правите, за да подкрепите децата си в тези предизвикателни времена.

На Ваше разположение,
Джефри С. Райли комисар