



WAREHAM MIDDLE SCHOOL
508-291-3550
JOHN W. DECAS ELEMENTARY SCHOOL
508-291-3530
MINOT FOREST ELEMENTARY SCHOOL
508-291-3555

WAREHAM PUBLIC SCHOOLS
Central Administration Offices
48 Marion Road
Wareham, Massachusetts 02571
508-291-3500

WAREHAM HIGH SCHOOL
508-291-3510
WAREHAM COOPERATIVE
ALTERNATIVE SCHOOL
508-291-3550 X 6111

جيفري سي رايلي
مفوض

مارس 2020

الآباء والأوصياء الأعزاء:

قسم ماساتشوستس للتعليم الابتدائي والثانوي

ماساتشوستس 75 Pleasant Street، Malden، 4906-02148

ترحيل TTY: N.E.T. الهاتف: (781) 3000-338

1-800-439-2370

أولاً والأهم ، أتمنى أن تكون أنت وعائلتك بصحة وأمان. بصفتي مفوضًا للتعليم العام من الروضة وحتى الصف الثاني عشر في الولاية ووالد لطفلين في المدارس العامة ، أعلم أن هذه أوقات غير مسبوقه ، ويُطلب من العديد منكم التدخل في أدوار غير مألوفة. أفهم الضغط غير العادي الذي تواجهه أثناء موازنتك لرعاية الأطفال ، ومساعدتهم على التعلم ، وفي كثير من الحالات مواصلة عملك الخاص. أريد أن أؤكد لكم أننا نعمل بجد لتزويد قادة مدرستك بالإرشادات اللازمة لدعم الطلاب والأسر خلال ، هذه الأوقات الصعبة. نحن جميعاً في هذا معاً ، نعمل نيابة عن أطفالنا.

أعلن الحاكم في 25 مارس أن المدارس العامة والخاصة في ماساتشوستس يجب أن تظل مغلقة للتعليم الشخصي حتى يوم الأمر لا يشمل المدارس السكنية للطلاب ذوي (COVID-19) الإثنيين 4 مايو لمنع المزيد من انتشار الفيروس التاجي الإعاقة. مع اقترابنا من 4 مايو ، نتوقع الحصول على مزيد من المعلومات حول ما إذا كان سيتم إعادة فتح المدارس كما هو مخطط لها.

أكتب إليكم اليوم لإبلاغكم بالخطوات التي نتخذها لدعم الطلاب أثناء إغلاق المدارس. سيتواصل معك قادة مدرستك ومدرستك ومدرستك عندما تتوفر معلومات إضافية. في الوقت الحالي ، قد يكون ما يلي مفيداً:

التعلم عن بعد: أفهم أنه لا يوجد شيء يمكن أن يحل محل التفاعل الشخصي وتجربة التعلم في المدرسة. جميع الطلاب والمعلمين الذين تحدثت معهم يفقدون التعلم بشكل شخصي كجزء من المجتمع. على الرغم من أننا لا نتوقع أن يتعلم التعلم عن بعد اليوم الدراسي التقليدي ، إلا أن المدارس ستستخدم أدوات التعلم عن بُعد والمواد التعليمية لتطوير وتزويد الطلاب بطرق منظمة ومدعومة بشكل مناسب لمواصلة التعلم.

يمكن أن يشمل التعلم عن بعد مجموعة واسعة من فرص التعلم. في حين أن التكنولوجيا يمكن أن تكون أداة داعمة ، يجب على المقاطعات والمدارس أيضاً التفكير في الطرق التي يمكن أن يستمر بها تعليم الطلاب دون اتصال بالإنترنت. يمكن أن يشمل ذلك استكشاف العالم الطبيعي والأنشطة لدعم المجتمعات المحلية للطلاب (مع التباعد الاجتماعي المناسب) وإشراك المشروعات العملية والإبداعات الفنية التي تتبع من شغف الطلاب وخبراتهم.

تتضمن أمثلة أدوات التعلم عن بُعد مكالمات الفيديو أو المكالمات الجماعية الصوتية للمجموعات الكبيرة ومكالمات الهاتف أو الفيديو 1:1 والبريد الإلكتروني وحزم العمل والمشاريع وقوائم القراءة ومنصات التعلم عبر الإنترنت وغيرها

موارد للتعامل بفعالية مع الطلاب. يمكن استخدام هذه الأدوات لتقديم الدروس ، وتوفير الدعم الفردي للطلاب ، وتوفير الموارد (بما في ذلك المواد التعليمية ومهام الطلاب) ، وربط الطلاب ببعضهم البعض والمعلم ، وتقديم ملاحظات حول عمل الطلاب أدرك أيضاً أن المدارس في جميع أنحاء الولاية تعمل مع مجموعة متنوعة من نماذج التعلم عن بعد لطلابها. لقد عملنا بشكل وثيق مع العديد من أصحاب المصلحة لتطوير التوجيه الذي سيكون بمثابة نموذج أساسي للمدارس لاستخدامها أو تعديلها بناءً على وضعهم الفريد. تسترشد هذه التوصيات بثلاثة معتقدات أساسية: الصحة والسلامة والعافية هي أهم أولوياتنا o

يجب أن تضع المدارس في اعتبارها اهتمامات الإنصاف وأن تعمل على تقليل الإمكانات o
تأثير غير متناسب على السكان الأكثر ضعفا لدينا

نحن ملتزمون بالحفاظ على الاتصالات بين موظفي المدرسة والطلاب والمساعدة o
جميع الطلاب يواصلون تعلمهم

مع أخذ هذه المعتقدات في الاعتبار ، يسלט نموذج التعلم عن بعد الموصى به الضوء على ما يلي:

نوصي بأن تدعم المدارس الطلاب للانخراط في تعلم هادف ومنتج لما يقرب من نصف طول اليوم الدراسي العادي. نتوقع o
أن يتم هذا التعلم من خلال مزيج من التعلم الموجه من قبل المعلم والتعلم الموجه للطلاب ذاتيًا

نوصي بأن يركز التعلم عن بعد على تعزيز المهارات التي تم تدريسها بالفعل في هذا العام الدراسي وتطبيق تلك المهارات o
وتعميقها. ندرك ، مع ذلك ، أنه في بعض الحالات ، قد يرغب المعلمون والطلاب في متابعة المواد الجديدة ، خاصة على
مستوى المدرسة الثانوية. في هذه الحالات ، يجب على المدارس مراعاة تكافؤ الوصول والدعم لجميع الطلاب

ندرك أن تجربة الطالب الفردية ستختلف اعتمادًا على عمر الطالب ، واحتياجات الفرد والأسرة ، وإمكانية الوصول والقدرة o
على التعلم عن بُعد (بما في ذلك الوصول إلى التكنولوجيا والإنترنت) ، والصحة المستمرة للطلاب والأسر والموظفين
قبل كل شيء ، أدرك أن المدارس والمدرسين هم في وضع أفضل لوضع خطط لتلبية احتياجات طلابهم وأن هذه الاحتياجات قد
تتغير على مدار هذا الإغلاق الممتد.

جيفري سي رايلي وشريكها WGBH لمزيد من توسيع فرص التعلم للطلاب ، لدينا شراكة مع المذيع العام
مفوض

مارس 2020 30

:الأباء والأوصياء الأعزاء

قسم ماساتشوستس للتعليم الابتدائي والثانوي

ماساتشوستس 75 Pleasant Street، Malden، 4906-02148

ترحيل 3000-338 (781) TTY: N.E.T. 2370-439-800-1 الهاتف:

أولاً والأهم ، أتمنى أن تكون أنت وعائلتك بصحة وأمان. بصفتي مفوضًا للتعليم العام من الروضة وحتى الصف الثاني عشر
في الولاية ووالد لطفلين في المدارس العامة ، أعلم أن هذه أوقات غير مسبوقه ، ويُطلب من العديد منكم التدخل في أدوار غير
مألوفة. أفهم الضغط غير العادي الذي تواجهه أثناء موازنتك لرعاية الأطفال ، ومساعدتهم على التعلم ، وفي كثير من الحالات
مواصلة عملك الخاص. أريد أن أؤكد لكم أننا نعمل بجد لتزويد قادة مدرستك بالإرشادات اللازمة لدعم الطلاب والأسر خلال ،
هذه الأوقات الصعبة. نحن جميعًا في هذا معًا ، نعمل نيابة عن أطفالنا

أعلن الحاكم في 25 مارس أن المدارس العامة والخاصة في ماساتشوستس يجب أن تظل مغلقة للتعليم الشخصي حتى يوم
الأمر لا يشمل المدارس السكنية للطلاب ذوي (COVID-19) الإثنين 4 مايو لمنع المزيد من انتشار الفيروس التاجي
الإعاقة. مع اقتربنا من 4 مايو ، نتوقع الحصول على مزيد من المعلومات حول ما إذا كان سيتم إعادة فتح المدارس كما هو
مخطط لها.

أكتب إليكم اليوم لإبلاغكم بالخطوات التي نتخذها لدعم الطلاب أثناء إغلاق المدارس. سيتواصل معك قادة مدرستك ومدرستك
ومدرستك عندما تتوفر معلومات إضافية. في الوقت الحالي ، قد يكون ما يلي مفيدًا:

التعلم عن بعد: أفهم أنه لا يوجد شيء يمكن أن يحل محل التفاعل الشخصي وتجربة التعلم في المدرسة. جميع الطلاب •
والمعلمين الذين تحدثت معهم يفقدون التعلم بشكل شخصي كجزء من المجتمع. على الرغم من أننا لا نتوقع أن يتعلم التعلم عن
بعد اليوم الدراسي التقليدي ، إلا أن المدارس ستستخدم أدوات التعلم عن بُعد والمواد التعليمية لتطوير وتزويد الطلاب بطرق
منظمة ومدعومة بشكل مناسب لمواصلة التعلم

يمكن أن يشمل التعلم عن بعد مجموعة واسعة من فرص التعلم. في حين أن التكنولوجيا يمكن أن تكون أداة داعمة ، يجب على
المقاطعات والمدارس أيضًا التفكير في الطرق التي يمكن أن يستمر بها تعليم الطلاب دون اتصال بالإنترنت. يمكن أن يشمل
ذلك استكشاف العالم الطبيعي والأنشطة لدعم المجتمعات المحلية للطلاب (مع التباعد الاجتماعي المناسب) وإشراك
المشروعات العملية والإبداعات الفنية التي تنبع من شغف الطلاب وخبراتهم.

تتضمن أمثلة أدوات التعلم عن بُعد مكالمات الفيديو أو المكالمات الجماعية الصوتية للمجموعات الكبيرة ومكالمات الهاتف أو
الفيديو 1:1 والبريد الإلكتروني وحزم العمل والمشاريع وقوائم القراءة ومنصات التعلم عبر الإنترنت وغيرها

موارد للتعامل بفعالية مع الطلاب. يمكن استخدام هذه الأدوات لتقديم الدروس ، وتوفير الدعم الفردي للطلاب ، وتوفير الموارد
(بما في ذلك المواد التعليمية ومهام الطلاب) ، وربط الطلاب ببعضهم البعض والمعلم ، وتقديم ملاحظات حول عمل الطلاب
أدرك أيضًا أن المدارس في جميع أنحاء الولاية تعمل مع مجموعة متنوعة من نماذج التعلم عن بعد لطلابها. لقد عملنا بشكل
وثيق مع العديد من أصحاب المصلحة لتطوير التوجيه الذي سيكون بمثابة نموذج أساسي للمدارس لاستخدامها أو تعديلها بناءً
:على وضعهم الفريد. تسترشد هذه التوصيات بثلاثة معتقدات أساسية:
الصحة والسلامة والعافية هي أهم أولوياتنا o

يجب أن تضع المدارس في اعتبارها اهتمامات الإنصاف وأن تعمل على تقليل الإمكانات o
تأثير غير متناسب على السكان الأكثر ضعفا لدينا

نحن ملتزمون بالحفاظ على الاتصالات بين موظفي المدرسة والطلاب والمساعدة o
جميع الطلاب يواصلون تعلمهم

مع أخذ هذه المعتقدات في الاعتبار ، يسלט نموذج التعلم عن بعد الموصى به الضوء على ما يلي:

نوصي بأن تدعم المدارس الطلاب للانخراط في تعلم هادف ومنتج لما يقرب من نصف طول اليوم الدراسي العادي. نتوقع o
أن يتم هذا التعلم من خلال مزيج من التعلم الموجه من قبل المعلم والتعلم الموجه للطلاب ذاتيًا

نوصي بأن يركز التعلم عن بعد على تعزيز المهارات التي تم تدريسها بالفعل في هذا العام الدراسي وتطبيق تلك المهارات o
وتعميقها. ندرك ، مع ذلك ، أنه في بعض الحالات ، قد يرغب المعلمون والطلاب في متابعة المواد الجديدة ، خاصة على
مستوى المدرسة الثانوية. في هذه الحالات ، يجب على المدارس مراعاة تكافؤ الوصول والدعم لجميع الطلاب

ندرك أن تجربة الطالب الفردية ستختلف اعتمادًا على عمر الطالب ، واحتياجات الفرد والأسرة ، وإمكانية الوصول والقدرة o
على التعلم عن بُعد (بما في ذلك الوصول إلى التكنولوجيا والإنترنت) ، والصحة المستمرة للطلاب والأسر والموظفين
قبل كل شيء ، أدرك أن المدارس والمدرسين هم في وضع أفضل لوضع خطط لتلبية احتياجات طلابهم وأن هذه الاحتياجات قد
تتغير على مدار هذا الإغلاق الممتد

القوانين وشريكها WGBH لمزيد من توسيع فرص التعلم للطلاب ، لدينا شراكة مع المذيع العام

أو إذا حدث ذلك في المستقبل ، COVID-19 إذا كنت تعتقد أنك أو أطفالك قد عانيت من البلطجة أو المضايقة المتعلقة بانتشار o
فالرجاء الاتصال بمسؤول الحقوق المدنية في مدرستك أو مدير المدرسة أو مكتب المشرف لديك. يمكنك أيضًا الاتصال ،
@doe.mass.edu بمكتب نظام حل المشكلات على 3700-338-781 أو الامتثال

:التالية COVID-19 لمزيد من المعلومات ، يرجى زيارة مواقع

o (https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html) مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها

o (www.mass.gov/covid19) وزارة الصحة العامة بولاية ماساتشوستس
والتثانوي

(http://www.doe.mass.edu/sfs/emergencyplan/covid19.html)

أيضًا ، لدى الرابطة الوطنية لعلماء النفس في المدارس نصائح حول كيفية التحدث عن الفيروس مع الأطفال

(https://www.nasponline.org/resources-and-publications/resources-and-podcasts/school-climate-safety-and-
أزمات / صحة - أزمات - موارد / التحدث إلى الأطفال - حول التغذية - 19 - 28٪ فيروس كورونا 29٪ -
(مورد - أحد الوالدين

أعلم أنه لدعم أطفالنا جيدًا ، نحتاج جميعًا للحفاظ على صحتنا العقلية. أنا أشجعك على فحص الموارد المتاحة لدعم صحتك

(. تفاصيل / الحفاظ على-العاطفي-الصحة-الرفاهية-خلال-التفيل-19-اندلاع-https://www.mass.gov/info-ورفاهيتك

ومتطلبات التخرج قريبًا. إذا كانت لديك أسئلة لم يتم تناولها هنا ، يرجى مراسلتنا عبر MCAS سنقدم معلومات إضافية حول

أو الاتصال بنا على (781) 3700-338 COVID19K12ParentInfo@mass.gov البريد الإلكتروني على

،نشكرك على كل ما تفعله لدعم أطفالك خلال هذه الأوقات الصعبة. بإخلاص

جيفري سي رايلي مفوض